

Projet Parcours Avenir

Adopté en Conseil d'administration le 28 novembre 2022

Niveau 6ème

- 1- Activité « île déserte / île des métiers » par la psy-EN ou le professeur principal
- 2- Présentation rapide et succincte d'un métier :
 - interview réalisée par chaque élève d'une personne de son entourage (familial, amical, scolaire...) à propos de son métier. Les questions, simples, sont élaborées par la classe avec l'aide du professeur principal.
 - petit exposé oral, en heure de vie de classe, des réponses collectées

Niveau 5ème

- 1- Questionnaire en ligne sur le site de l'ONISEP (ou autre) pour cerner les centres d'intérêt de l'élève et dont les résultats guident vers un grand domaine de métiers (ex : les métiers de bouche, les métiers industriels, les métiers médicaux ou paramédicaux...)
- 2- Évocation, à partir de leurs résultats au questionnaire, des grands domaines de métiers : la diversité des métiers existant dans chaque domaine, la diversité des niveaux de qualification nécessaires, les **qualités requises** et les **contraintes**
- 3- Exposé de chaque élève, en heure de vie de classe : il parle de lui, du résultat au questionnaire, de la conformité ou non avec son ressenti ; il justifie la raison pour laquelle tel ou tel domaine l'intéresse, l'attire, ou au contraire ne le tente pas
- 4- Sensibilisation au fait qu'un même métier peut s'exercer de manières différentes, avec des statuts et des contraintes très différents (ex : cuisinier dans un restaurant gastronomique, un food truck, dans un EHPAD ou un hôpital, en milieu scolaire, sur un paquebot... ; infirmière libérale, en EHPAD ou à l'hôpital, en milieu scolaire, chez les pompiers...)

Niveau 4ème

- 1- Présentation des différentes filières : bac général, technologique, professionnel, CAP ; statut scolaire ou apprentissage...
- 2- Deux journées de forum : 1 avec les établissements qui viennent présenter les filières qu'ils proposent (avec si possible des élèves qui parlent à leurs pairs) ; 1 avec des parents d'élèves qui viennent parler de leur métier
- 3- Méthodologie en vue de la semaine de découverte du monde professionnel en 3^o :
 - comment on cherche un stage
 - Comment on se présente à un patron potentiel (jeux de rôles)

- comment on écrit une lettre de motivation,
- comment on conçoit un CV

Niveau 3ème

- 1- Semaine de découverte du monde professionnel
- 2- Préparation de l'oral du DNB pour les candidats qui présentent le Parcours Avenir
- 3- Entretien(s) individuel(s) avec la Psy-EN (élèves et familles)
- 4- Le cas échéant, remarque du professeur principal dans sa synthèse de fin de trimestre sur le bulletin, pour valoriser l'implication d'un élève dans son orientation ou au contraire pour l'inciter à s'y engager davantage

Actions à mener sur l'ensemble du cycle 4 :

Visites d'entreprises en vue de découvrir de multiples métiers. Pour les entreprises d'Ancy-le-Franc pendant l'année de 5^o, pour celles qui nécessitent un transport, visites en 4^o ou 3^o, en utilisant le financement des Cordées de la Réussite.

Exemples d'entreprises : EHPAD d'Ancy, Bi1, Rocamat, Géochanvre, un silo, le garage Boucheron à Lézinnes, la centrale nucléaire de Belleville...

Evaluation de l'efficacité des actions mises en place :

- élaboration d'un questionnaire à destination des parents et des élèves (à la fin de chaque année du cycle 4)
- pourcentage d'élèves ayant activé leur compte Folios
- constat d'une orientation plus choisie, moins subie, avec une diminution d'élèves non affectés enfin de 3^e